

LA CHAUSSÉE-SAINT-VICTOR

COMMUNAUTÉ D'AGGLOMÉRATION DE BLOIS - AGGLOPOLYS
TOME 1



LA CHAUSSÉE-SAINT-VICTOR

COMMUNAUTÉ D'AGGLOMÉRATION DE BLOIS - AGGLOPOLYS

SOMMAIRE

TOME 1

| | |
|---|-----------|
| PRÉSENTATION | 07 |
| PRÉFACE | 08 |
| LA COMMANDE | 10 |
| PRÉSENTATION DES ENSEIGNANTS | 11 |
| PRÉSENTATION DES ÉTUDIANTS..... | 11 |
| PRÉSENTATION DES INTERLOCUTEURS..... | 12 |
| COMITÉ D'ÉDITION DU C.R.A.P.A.U.D. | 12 |
| CHAPITRE 1 - DIAGNOSTIC..... | 23 |
| SÉQUENCE ENTRÉE OUEST | 18 |
| TRANSVERSALE ENTRÉE OUEST | 36 |
| TRANSVERSALE TALWEG | 54 |
| SÉQUENCE CENTRALE | 74 |
| TRANSVERSALE CENTRE BOURG | 88 |
| TRANSVERSALE ENTRÉE EST | 104 |
| SÉQUENCE ENTRÉE EST | 122 |

TOME 2

| | |
|---|------------|
| CHAPITRE 2 - LES PROJETS : APPLICATION CONCRÈTE SUR LE TERRITOIRE .. | 148 |
| LA CHAUSSÉE-SAINT-VICTOR: SECTEUR OUEST | 150 |
| LA CHAUSSÉE-SAINT-VICTOR: SECTEUR CENTRAL | 192 |
| LA CHAUSSÉE-SAINT-VICTOR: SECTEUR EST | 244 |
| PUBLICATIONS DE L'ÉCOLE | 286 |

PRÉSENTATION



PRÉFACE

Le paysagiste concepteur formé au département l'École de la Nature et du Paysage de l'INSA Centre Val de Loire a la compétence de diagnostiquer un territoire en croisant ses connaissances biotiques, abiotiques et anthropiques, à mettre en lumière des dynamiques complexes et à en formuler la problématique.

Il sait analyser des demandes programmatiques, fonctionnelles, sociales et y répondre par la rédaction d'un programme qui tiendra compte d'un budget dans le cadre d'une gestion durable.

À partir du programme validé, le paysagiste concepteur formé à l'École de la Nature et du Paysage à Blois a compé-

tence à concevoir un projet, le communiquer à un maître d'ouvrage ou à des techniciens. Il assumera la responsabilité de sa mise en œuvre et établira un plan de gestion de sa réalisation.

Son action s'exerce à toutes les échelles du territoire, sur des espaces privés ou publics, urbains, ruraux ou en friches.

Aussi, tout au long des cinq années d'études, les enseignements scientifiques et techniques de l'étudiant demandent à être confrontés à des questionnements réels auxquels il devra répondre, d'abord de façon théorique, puis sous forme de projet. Ces études réelles que les collectivités ou les grandes entreprises soumettent

à l'École de la Nature et du Paysage nous sont très utiles à plus d'un titre :

- 1- Elles placent les étudiants et les enseignants en amont d'un programme à traiter. C'est le résultat de leur étude qui permettra aux élus des collectivités de rédiger leur programme.

- 2- C'est dans ce type de situation de recherche et de créativité où toutes les matières enseignées sont sollicitées que l'on peut évaluer la capacité de réponse de notre formation de paysagiste concepteur.

- 3- Cette « recherche-action » place les nombreux professionnels, enseignants à l'école en situation de recherche, aux côtés des enseignants-chercheurs.

- 4- Elles attirent à l'école des personnes ressources qui seront par la suite invitées à des jurys, des séminaires ou des colloques.

C'est dans cette optique d'aide et de conseil aux décideurs mais aussi de recherche de nouveaux partenaires que l'INSA Centre Val de Loire, pour le compte de son département l'École de la Nature et du Paysage, passe des conventions d'études avec des collectivités locales impliquant une promotion d'étudiants sur un semestre.

Les travaux compilés dans cet ouvrage représentent une véritable boîte à idées en amont des décisions des décideurs et en amont des prestations de professionnels du paysage.



LA COMMANDE

CONTEXTE DE LA COMMANDE

La commande est développée dans le cadre de la convention pluri-annuelle avec Agglopolys.

OBJECTIF DE LA COMMANDE

Agglopolys, a lancé un appel à projet auprès des communes de l'agglomération de Blois sur le thème « Rues-jardins, trame paysagère et requalification des centres bourgs ». Il a été conjointement décidé de travailler sur la commune de La Chaussée-Saint-Victor sur cette thématique.

Dans le cadre de l'atelier de projet de paysage de 3e année de l'école de la nature et du paysage, l'étude a été élargie à une réflexion globale sur le devenir des espaces publics de la commune : tant sur des problématiques de mutation des zones d'activités que de la requalification des rues, et jusqu'à la création d'extension urbaine.

RESTITUTION DE L'ÉTUDE

Le diagnostic de territoire et les orientations sont exposés dans le tome 1; les schémas directeurs et propositions d'actions illustrées des projets sont présentés dans le tome 2.



Agglopolys

Communauté
d'Agglomération
de Blois





PRÉSENTATION DES ENSEIGNANTS

Les enseignants du département École de la Nature et du Paysage ayant conduit cette étude sont :

- Jacqueline OSTY, professeur associé 24e section, paysagiste DPLG, chargée de l'enseignement du projet de paysage en 3e année (DEP1)

- Dominique CAIRE, professeur associé 24e section, paysagiste DPLG, chargée de l'enseignement du projet de paysage en 3e année (DEP1)

- avec la participation des autres enseignants de l'école, en particulier : Martine WINCKEL, enseignante de management et communication.

PRÉSENTATION DES ÉTUDIANTS

Antonin BOIZIAU
Charlotte BOROWCZYK
Pierre BOUSQUET
Pauline BRAJON
Valentin BURDLOFF
Arnaud CALATAYUD
Léa CALVIGNAC
Xavier COURNET
Floriane DUFFIEUX
Guillemette FAGES
Coline FORTIN
Solenne GALAIS
Kévin GAUTHIER
Tiphaine GRANGE
Balthazar HUSSON
Anne IMBERT
Maxime JULLIEN
Camille JUVIN
Anatole LASSEUR
Valentine LEPOIVRE
Marine LÉGER
Madeline LEROY
Perrine MALAUTIER
Yoann Guy MUNIER
Alice OLLAGNIER
Raphaëlle PACCOU
Kevin PLENEL
Edwige PRESTEL
Maïwenn PRIOUR-PETITBON
Lucas PROTIN
Lisa RUE
Charles-Thomas SALES-CABRERA
Charlie SERVENAY
Cristian-Ioan SINDILAR
Ken SPANGBERG
Nina VANDENBROUCKE
Yoann VAN LOON
Mélina VILLEFER

PRÉSENTATION DES INTERLOCUTEURS

- Jeanne DUMONT, chargée de mission Paysage à Agglopolys

- Stéphane BAUDU, Maire de La Chaussée-Saint-Victor, 1er vice-président d'Agglopolys, Conseiller Départemental du Loir-et-Cher.

- Valérie RACAULT, adjointe au maire de La Chaussée-Saint-Victor, Communication, Environnement et Développement durable

- Les élus et les Services de la Communauté d'agglomération de Blois Agglopolys

- Les élus et les Services municipaux de la commune de La Chaussée-Saint-Victor

- Ainsi que l'ensemble des usagers et des habitants contactés par les étudiants.

COMITÉ D'ÉDITION DU CRAPAUD

Direction :
Jean-Marie CASTELAIN
Directeur de l'INSA Centre Val de Loire

Coordination :
Sabine BOUCHE-PILLON
Chargée de mission, maître de conférences à l'École de la Nature et du Paysage, INSA Centre Val de Loire

Chargées de réalisation pour ce volume :
Pauline BRAJON et Mélina VILLEFER,
étudiantes en 3e année (DEP1) à l'École de la Nature et du Paysage, INSA Centre Val de Loire

CONTACT

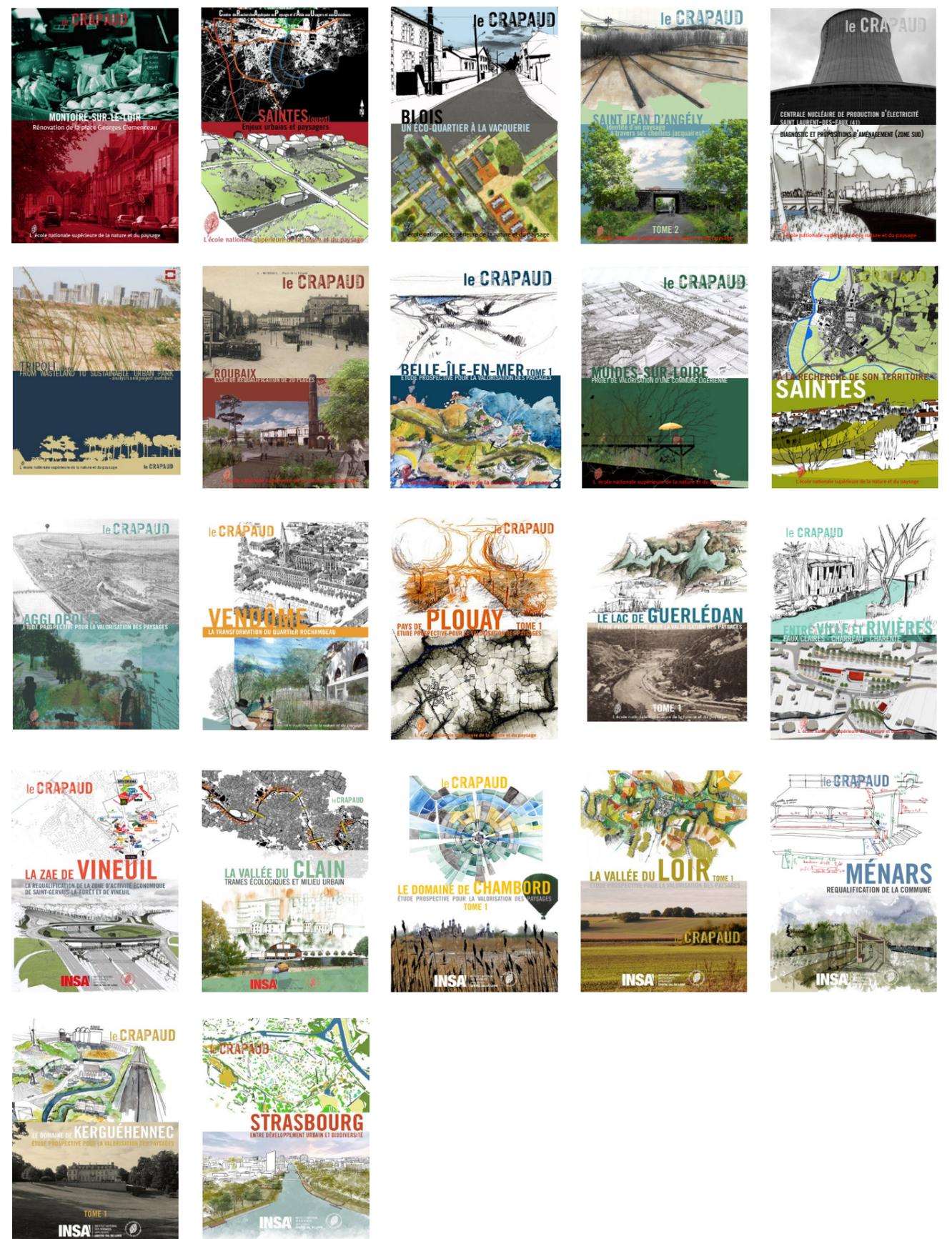
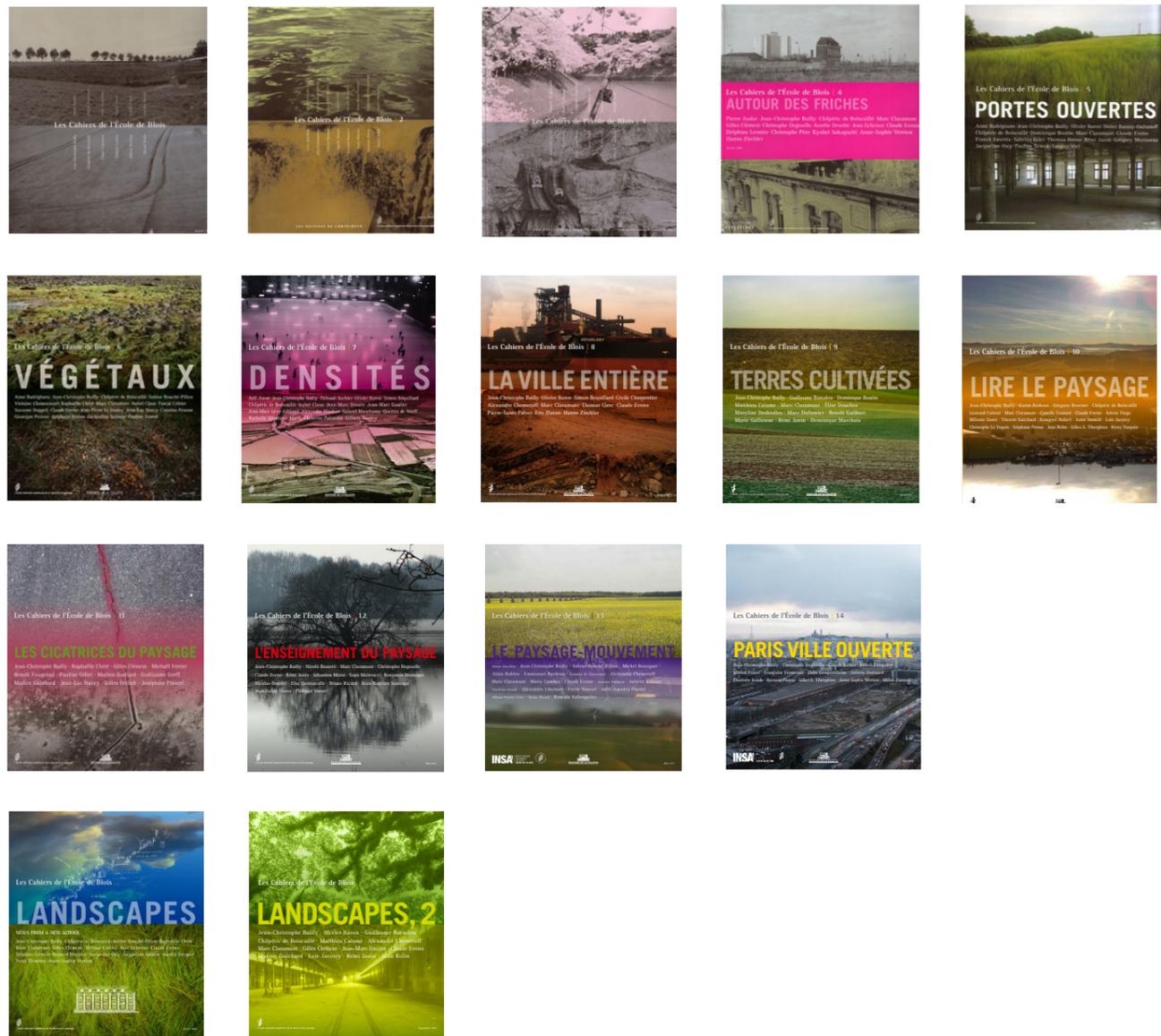
Stéphane PERRON
Responsable du Service des formations et de la vie étudiante de l'INSA Centre Val de Loire

Marc CLARAMUNT
Directeur du département École de la Nature et du Paysage, INSA Centre Val de Loire

3 rue de la Chocolaterie
CS 23410
41034 Blois CEDEX
Tél. : 02 54 74 37 00

www.ecole-nature-paysage.fr

PUBLICATIONS DE L'ÉCOLE



LES CAHIERS DE L'ÉCOLE DE BLOIS
 quatorze numéros et deux numéros « best of » en anglais
 en consultation à la bibliothèque de l'école
 en vente par commande ou à l'école

LES ÉDITIONS DU C.R.A.P.A.U.D. (Centre de Recherches Appliquées au Paysage et d'Aide aux Usagers et aux Décideurs)
 en consultation à la bibliothèque de l'école

ÉCOLE DE LA NATURE ET DU PAYSAGE - INSA CENTRE VAL DE LOIRE
3 RUE DE LA CHOCOLATERIE - CS 23410 - 41034 BLOIS CEDEX 02 54 78 37 00

JANVIER 2017 - JUIN 2017

INSA

INSTITUT NATIONAL
DES SCIENCES
APPLIQUÉES
CENTRE VAL DE LOIRE

