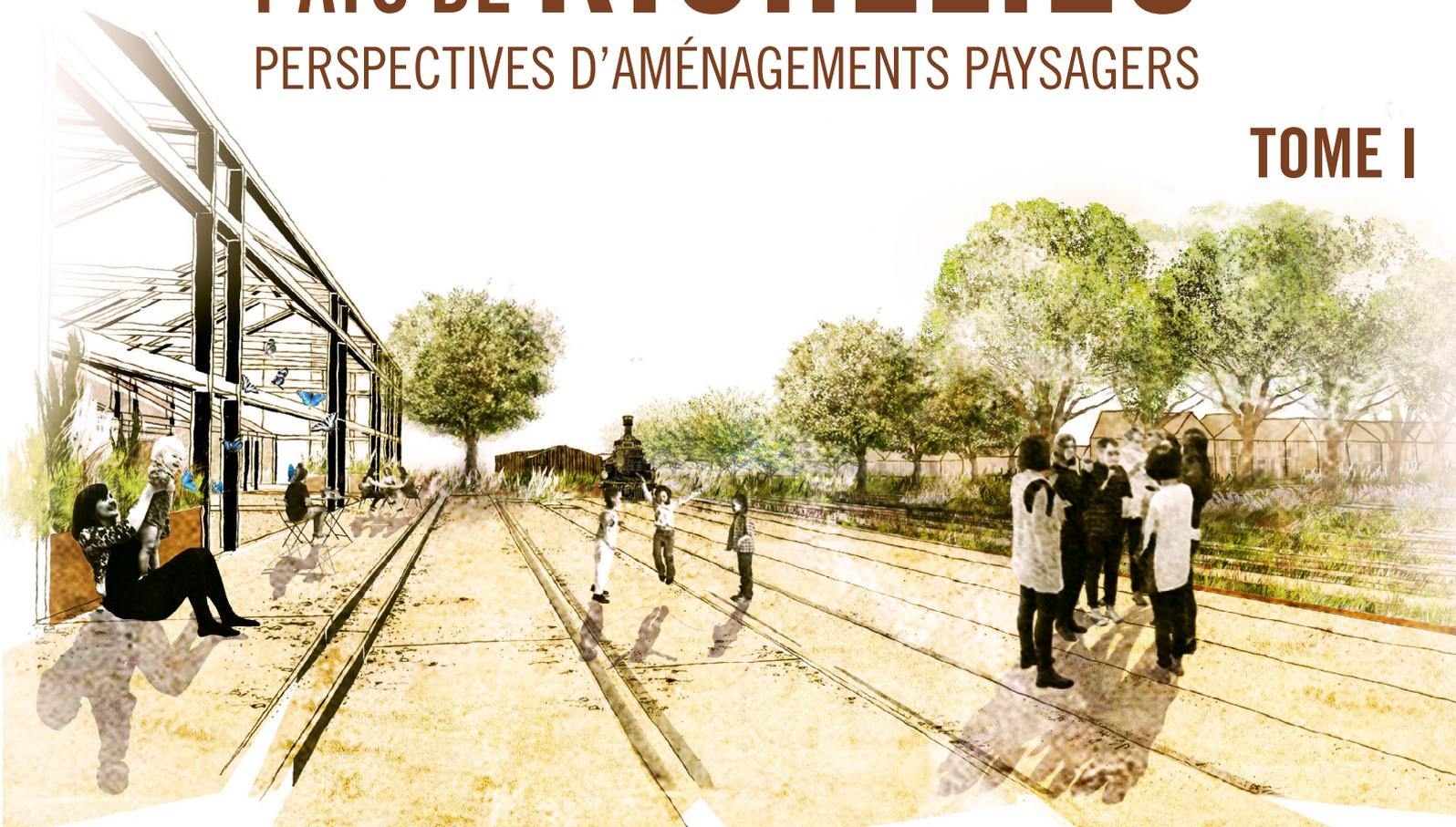


PAYS DE RICHELIEU

PERSPECTIVES D'AMÉNAGEMENTS PAYSAGERS

TOME I



le **C**RAPAUD
CENTRE de RECHERCHES APPLIQUÉES AU PAYSAGE ET AUX USAGERS DÉCIDEURS

PAYS DE **RICHELIEU**
PERSPECTIVES D'AMÉNAGEMENTS PAYSAGERS

TOME I

TOME I

SOMMAIRE

PRÉSENTATION	07
PRÉFACE	08
LA COMMANDE	10
PRÉSENTATION DES ENSEIGNANTS	11
PRÉSENTATION DES ÉTUDIANTS	11
PRÉSENTATION DES INTERLOCUTEURS	12
COMITÉ D'ÉDITION DU CRAPAUD	12
CHAPITRE 1 . PREMIÈRES IMPRESSIONS	15
CHAPITRE 2 . DIAGNOSTIC	23
ADMINISTRATIF	25
LA COMMUNE DE RICHELIEU	26
LE DÉPARTEMENT D'INDRE-ET-LOIRE	30
ORGANISATION DE LA COMMUNAUTÉ DE COMMUNES DE RICHELIEU	34
RICHELIEU, DÉMOGRAPHIE, LOGEMENTS, TRANSPORT	36
RICHELIEU, VU PAR LES PASSANTS	39
GRAND TERRITOIRE	47
LA VILLE DE RICHELIEU ET SON TERRITOIRE	48
ENTITÉS STRUCTURANTES DES PAYSAGES DE L'INDRE-ET-LOIRE ET DE LA VIENNE	56
À L'ÉCHELLE DE RICHELIEU ET DES COMMUNES VOISINES	58
À L'ÉCHELLE DE LA COMMUNE DE RICHELIEU	59
COUPES DE RICHELIEU ET DE SES MARGES	61
CONCLUSION	66
HISTOIRE	69
RICHELIEU, UN MODÈLE DE VILLE NOUVELLE	71
LA NAISSANCE DE RICHELIEU	73
LES PÉRIODES D'URBANISATION DE RICHELIEU INTRA-MUROS	84
L'ÉVOLUTION DE LA TYPOLOGIE DU BÂTI	86
UNE DÉMOGRAPHIE EN ÉVOLUTION	90
LES PÉRIODES D'URBANISATION DE RICHELIEU EXTRA-MUROS	92
FOCUS SUR L'ÉVOLUTION DE QUELQUES ZONES À REPENSER	93
CONCLUSION	94
RÉGLEMENTATION	97
PNR - ZNIEFF - NATURA 2000	100
TRAME VERTE ET BLEUE	101
RISQUES - PRÉVENTIONS	102
PATRIMOINE - PÉRIMÈTRE SAUVEGARDÉ	103
SITE D'INTÉRÊT PARTICULIER	104
PLAN D'OCCUPATION DES SOLS ET PLAN LOCAL D'URBANISME	106
ORIENTATIONS	107

MORPHOLOGIE URBAINE	109
PRÉSENTATION GÉNÉRALE	110
LA STRUCTURE DU BÂTI DU CENTRE BOURG	112
LES GRANDES TYPOLOGIES	120
LES ENTRÉES DE VILLE	126
LES FRANGES URBAINES	136
ÉVOLUTION DU FRONT BÂTI ET DU RÉSEAU VIAIRE	140
LES ZONES RÉSIDENTIELLES	152
LES CIRCULATIONS DOUCES	158
STRUCTURE VÉGÉTALE	163
INTRODUCTION AUX PAYSAGES RICHELAIS	164
LE PARC	165
LA FORÊT	171
LE CENTRE HISTORIQUE	174
LES EXTENSIONS URBAINES	181
LE PAYSAGE AGRICOLE	187
CONCLUSION	193
ACTIVITÉS	195
PRÉSENTATION GÉNÉRALE DES ACTIVITÉS	196
AGRICULTURE	198
ACTIVITÉS INDUSTRIELLES	202
ÉQUIPEMENTS ET SERVICES	206
ACTIVITÉS COMMERCIALES	208
ASSOCIATIONS	210
LA VIE DU QUOTIDIEN À RICHELIEU	211
LOISIRS ET INFRASTRUCTURES	212
DYNAMIQUE TOURISTIQUE	214

TOME 2

CHAPITRE 3 . LES PROJETS : APPLICATION CONCRÈTE SUR LE TERRITOIRE ..223

ENTRÉE DE VILLE NORD	225
PLACE DES RELIGIEUSES	233
RICHELIEU, LE SITE DE L'EHPAD	249
SITES DES DEMOISELLES	265
RÉHABILITATION DU SITE DE LA GARE	279
PARC DE RICHELIEU	299

PUBLICATIONS DE L'ÉCOLE

309

PRÉSENTATION



PRÉFACE

Le paysagiste concepteur formé au département l'École de la Nature et du Paysage de l'INSA Centre Val de Loire a la compétence de diagnostiquer un territoire en croisant ses connaissances biotiques, abiotiques et anthropiques, à mettre en lumière des dynamiques complexes et à en formuler la problématique.

Il sait analyser des demandes programmatiques, fonctionnelles, sociales et y répondre par la rédaction d'un programme qui tiendra compte d'un budget dans le cadre d'une gestion durable.

À partir du programme validé, le paysagiste concepteur formé à l'École de la Nature et du Paysage à Blois a compétence à concevoir un projet, le commu-

niquer à un maître d'ouvrage ou à des techniciens. Il assumera la responsabilité de sa mise en œuvre et établira un plan de gestion de sa réalisation.

Son action s'exerce à toutes les échelles du territoire, sur des espaces privés ou publics, urbains, ruraux ou en friches.

Aussi, tout au long des cinq années d'études, les enseignements scientifiques et techniques de l'étudiant demandent à être confrontés à des questionnements réels auxquels il devra répondre, d'abord de façon théorique, puis sous forme de projet.

Ces études réelles, que les collectivités ou les grandes entreprises soumettent à l'École de la Nature et du Paysage, nous sont très utiles à plus d'un titre :

1- Elles placent les étudiants et les enseignants en amont d'un programme à traiter. C'est le résultat de leur étude qui permettra aux élus des collectivités de rédiger leur programme.

2- C'est dans ce type de situation de recherche et de créativité où toutes les matières enseignées sont sollicitées que l'on peut évaluer la capacité de réponse de notre formation de paysagiste concepteur.

3- Cette « recherche-action » place les nombreux professionnels, enseignants à l'école en situation de recherche, aux côtés des enseignants-chercheurs.

4- Elles attirent à l'école des personnes ressources qui seront par la suite invi-

tées à des jurys, des séminaires ou des colloques.

C'est dans cette optique d'aide et de conseil aux décideurs mais aussi de recherche de nouveaux partenaires que l'INSA Centre Val de Loire, pour le compte de son département l'École de la Nature et du Paysage, passe des conventions d'études avec des collectivités locales impliquant une promotion d'étudiants sur un semestre.

Les travaux compilés dans cet ouvrage représentent une véritable boîte à idées en amont des décisions des décideurs et en amont des prestations de professionnels du paysage.



LA COMMANDE

CONTEXTE DE LA COMMANDE

La municipalité de Richelieu et la Communauté de communes du Pays de Richelieu s'interrogent sur les perspectives d'aménagement qu'elles pourraient envisager sur le territoire de la ville de Richelieu.



OBJECTIF DE LA COMMANDE

En partenariat avec l'Agence départementale d'aide aux collectivités locales d'Indre-et-Loire (ADAC 37), qui a mis en relation d'une part la Municipalité de Richelieu et la Communauté de communes du Pays de Richelieu et d'autre part l'INSA Centre Val de Loire, il est attendu que, dans le cadre pédagogique, l'École de la Nature et du paysage réalise un diagnostic global de ce territoire et formule des propositions ponctuelles en termes d'aménagements paysagers, notamment :

- pour la création d'un écoquartier sur le secteur de l'ancienne gare et des espaces agricoles et délaissés associés ;
- sur le secteur de l'ancienne école Jean Mermoz aujourd'hui désaffectée ;

- sur le centre-ville et, en particulier pour la place qui est non aménagée ;

- sur le site de la maison de retraite actuelle, qui devrait déménager prochainement,

- sur les entrées de ville, en particulier celle qui est en contact avec le Parc du château.

La ville de Richelieu et la Communauté de communes du Pays de Richelieu demandent à l'INSA de mettre à leur disposition une promotion de son département École de la Nature et du Paysage, composé d'une quarantaine d'étudiants, encadrés par deux enseignants de l'atelier de projet de paysage pour mener une étude visant l'objectif décrit ci-dessus.

Ces travaux d'étudiants contribueront à alimenter la réflexion de la ville de Richelieu et de la Communauté de communes du Pays de Richelieu pour construire divers programmes d'aménagement sur leur territoire.

Ces ateliers ont une vocation pédagogique pour l'INSA Centre Val de Loire et une vocation informative et de sensibilisation pour la ville de Richelieu et la Communauté de communes du Pays de Richelieu. Les projets individuels et/ou par groupe d'étudiants sont de niveau esquisse. Les propositions ou projets d'étudiants sont illustratifs de possibilités d'aménagements et n'ont pas de caractère opérationnel ou professionnel.

RESTITUTION DE L'ÉTUDE

Le diagnostic de territoire et les orientations sont exposés dans le tome 1; les schémas directeurs et propositions d'actions illustrées des projets sont présentés dans le tome 2.



PRÉSENTATION DES ENSEIGNANTS

Les enseignants du département École de la Nature et du Paysage ayant conduit cette étude sont :

- Jacqueline OSTY, professeur associé 24^e section, paysagiste DPLG, chargée de l'enseignement du projet de paysage en 3^e année (DEP₁)

- Dominique CAIRE, professeur associé 24^e section, paysagiste DPLG, chargée de l'enseignement du projet de paysage en 3^e année (DEP₁)

- avec la participation des autres enseignants de l'école, en particulier :
Martine WINCKEL, enseignante de management et communication
Sébastien BONTHOUX, enseignant en écologie et SIG.

PRÉSENTATION DES ÉTUDIANTS

Antonin BOIZIAU
Charlotte BOROWCZYK
Pierre BOUSQUET
Pauline BRAJON
Valentin BURDLOFF
Arnaud CALATAYUD
Léa CALVIGNAC
Alice CHUDZINSKI
Xavier COURNET
Floriane DUFFIEUX
Guillemette FAGES
Coline FORTIN
Solenne GALAIS
Kévin GAUTHIER
Tiphaine GRANGE
Balthazar HUSSON
Anne IMBERT
Maxime JULLIEN
Camille JUVIN
Anatole LASSEUR
Valentine LEPOIVRE
Marine LÉGER
Madeline LEROY
Perrine MALAUTIER
Yoann Guy MUNIER
Alice OLLAGNIER
Raphaëlle PACCOU
Kevin PLÉNEL
Edwige PRESTEL
Maïwenn PRIOUR-PETITBON
Lucas PROTIN
Lisa RUE
Charles-Thomas SALES-CABRERA
Charlie SERVENAY
Cristian-Ioan SINDILAR
Ken SPANGBERG
Nina VANDENBROUCKE
Yoann VAN LOON
Mélina VILLEFER

PRÉSENTATION DES INTERLOCUTEURS

- M. Hervé NOVELLI, maire de Richelieu et président de la Communauté de communes du Pays de Richelieu

- M. Maxime VIGNOLLES, ingénieur paysagiste à ADAC 37 (Agence départementale d'aide aux collectivités locales), Tours

- Les élus et les Services municipaux de la commune de Richelieu

- Les élus et les Services de la Communauté de communes du Pays de Richelieu

- Ainsi que l'ensemble des usagers et des habitants contactés par les étudiants.

COMITÉ D'ÉDITION DU CRAPAUD

Direction :
Marc CLARAMUNT
Directeur de l'École de la Nature et du Paysage, INSA Centre Val de Loire

Coordination :
Sabine BOUCHE-PILLON
Chargée de mission, maître de conférences à l'École de la Nature et du Paysage, INSA Centre Val de Loire

Chargées de réalisation pour ce volume :
Marine LÉGER et Nina VANDENBROUCKE, étudiantes en 3^e année (DEP₁) à l'École de la Nature et du Paysage, INSA Centre Val de Loire

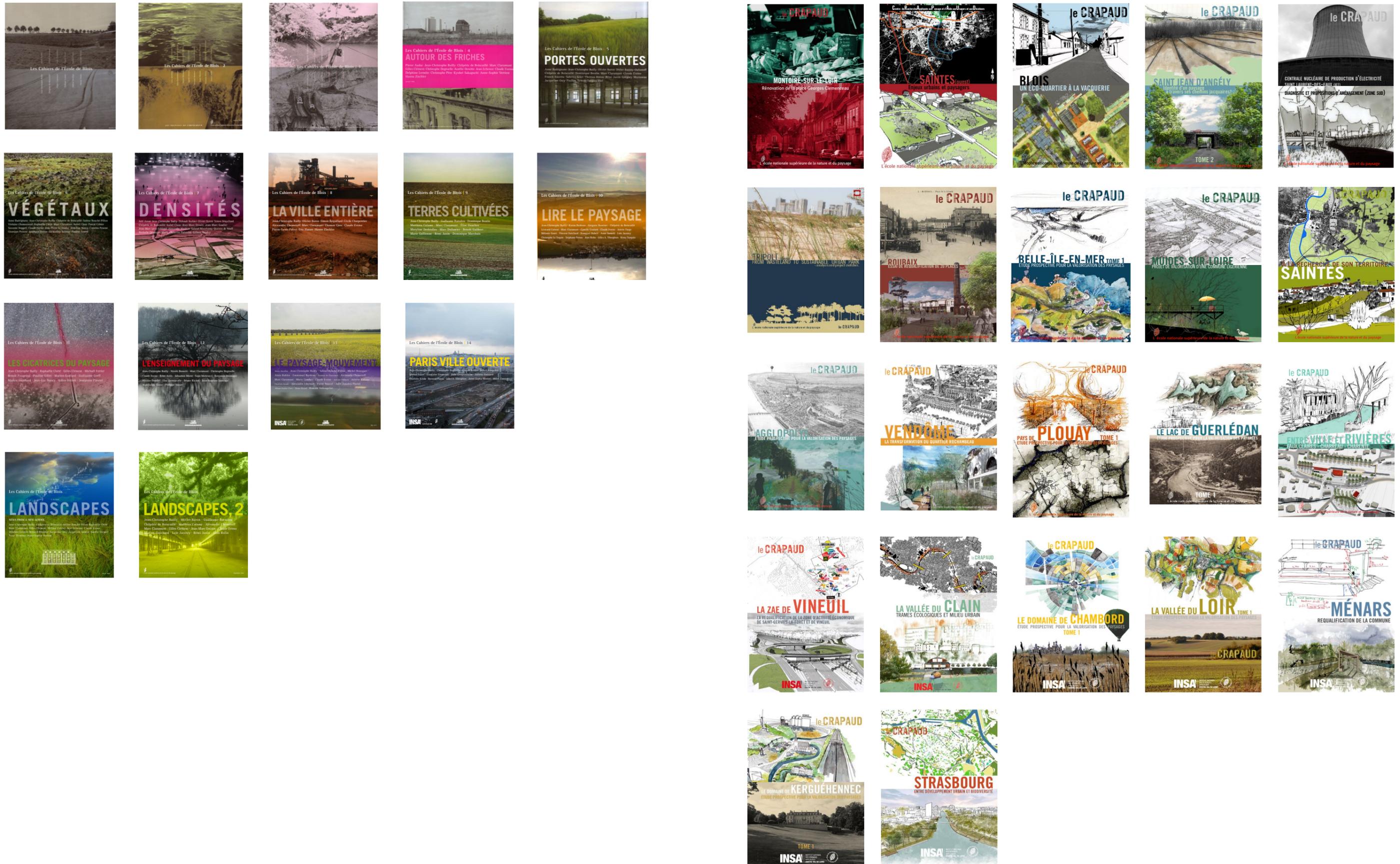
CONTACT

Stéphane PERRON
Responsable du Service des formations et de la vie étudiante de l'INSA Centre Val de Loire

3 rue de la Chocolaterie
CS 23410
41034 Blois CEDEX
Tél. : 02 54 74 37 00

www.ecole-nature-paysage.fr

PUBLICATIONS DE L'ÉCOLE



LES CAHIERS DE L'ÉCOLE DE BLOIS
 quatorze numéros et deux numéros « best of » en anglais
 en consultation à la bibliothèque de l'école
 en vente par commande ou à l'école

LES ÉDITIONS DU C.R.A.P.A.U.D. (Centre de Recherches Appliquées au Paysage et d'Aide aux Usagers et aux Décideurs)
 en consultation à la bibliothèque de l'école



ÉCOLE DE LA NATURE ET DU PAYSAGE - INSA CENTRE VAL DE LOIRE
3 RUE DE LA CHOCOLATERIE - CS 23410 - 41034 BLOIS CEDEX - 02 54 78 37 00

SEPTEMBRE 2016 - DÉCEMBRE 2016

INSA | INSTITUT NATIONAL
DES SCIENCES
APPLIQUÉES
CENTRE VAL DE LOIRE

